

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Istituto Comprensivo Bruno da Osimo
Modello condiviso per le attività didattiche a distanza

INDICATORI	LIVELLO A (avanzato)	LIVELLO B (intermedio)	LIVELLO C (base)	LIVELLO D (iniziale)
PRODOTTO contenuti	I contenuti sono completi, coerenti e originali.	I contenuti sono completi e coerenti.	I contenuti sono essenziali e generalmente coerenti.	I contenuti sono frammentari e poco coerenti.
PRODOTTO linguaggi	Utilizza i linguaggi verbali e non verbali con piena padronanza e autonomia.	Utilizza i linguaggi verbali e non verbali in modo appropriato e quasi sempre in autonomia.	Utilizza i linguaggi verbali e non verbali in modo nel complesso corretto ma non del tutto autonomo.	Utilizza i linguaggi verbali e non verbali in modo approssimato e non sempre adeguato al contesto
PROCESSO lavoro individuale	L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione e la cura nella produzione dei materiali, sono evidenti e costanti durante l'intero percorso.	L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione e la cura nella presentazione dei materiali, sono adeguati e quasi sempre presenti durante il percorso.	L'iniziativa personale e l'organizzazione sono appropriati. Sono da migliorare l'impegno nel lavoro e la cura nella presentazione dei materiali.	L'iniziativa personale e l'impegno sono occasionali; vanno sollecitate l'organizzazione e la cura nella presentazione dei materiali.
PROCESSO collaborazione	La partecipazione alle attività è assidua. Interviene spontaneamente contribuendo in modo pertinente e propositivo.	La partecipazione alle attività è positiva. Interviene spontaneamente contribuendo in modo propositivo.	La partecipazione alle attività è nel complesso positiva. Interviene in modo generalmente pertinente.	La partecipazione alle attività è episodica. Gli interventi devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.