

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE - a.s. 2019/20

INDICATORI	LIVELLO A (avanzato)	LIVELLO B (intermedio)	LIVELLO C (base)	LIVELLO D (iniziale)
<b>VOTAZIONE IN DECIMI</b>	<b>9 - 10</b>	<b>7 - 8</b>	<b>6</b>	<b>4 - 5</b>
<b>CORRETTEZZA E COERENZA DEI CONTENUTI</b>	I contenuti sono completi, approfonditi e coerenti con la tematica assegnata.	I contenuti sono completi e coerenti con la tematica assegnata.	I contenuti sono essenziali e generalmente coerenti con la tematica assegnata.	I contenuti sono frammentari e/o poco coerenti con la tematica assegnata.
<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	I contenuti denotano un approccio personale, un'organizzazione creativa e una rielaborazione efficace.	I contenuti denotano un approccio abbastanza personale e creativo.	I contenuti sono poco originali e sono rielaborati in maniera poco personale.	I contenuti sono piuttosto scontati; la rielaborazione personale è assente o allo stadio iniziale.
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	L'esposizione è chiara, caratterizzata da un impiego consapevole del lessico specifico delle discipline, in grado di riferire anche questioni disciplinari complesse senza banalizzarle.	L'esposizione è chiara e denota conoscenza del lessico specifico delle discipline, sebbene non sempre sia in grado di riferire questioni complesse e articolate.	L'esposizione è abbastanza chiara ma non molto articolata, sebbene faccia un uso sporadico del lessico specifico delle discipline.	L'esposizione risulta a tratti poco chiara e non utilizza (o utilizza in minima parte) il lessico specifico delle discipline.
<b>CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE - PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO</b>	Evidente è la capacità di argomentare apportando significative riflessioni personali e mostrando spiccate capacità critiche.	Buona è la capacità di argomentare apportando riflessioni personali; lo spirito critico è generalmente ben sviluppato.	La capacità di argomentare è acquisita sebbene non sempre emergano le riflessioni personali e lo spirito critico.	Difficoltosa la capacità argomentativa, minime le riflessioni personali; lo spirito critico è assente o allo stadio iniziale.