

Via S. Lucia, 10 60027 OSIMO (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

Tel: 071 714528 - 071 7131569 - fax: 071 7231605

Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it Web: www.brunodaosimo.edu.it

Piano per la Didattica Digitale Integrata

Aggiornato dal Collegio dei docenti il 14 dicembre 2020

Premessa

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dell'Istituto Comprensivo "Bruno da Osimo" nasce dall'esperienza maturata dalla nostra Istituzione scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione di modalità di didattica a distanza, così come stabilito dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 (Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19) a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 (Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza).

Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata è stato redatto in applicazione del D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39". Le Linee guida definiscono la didattica digitale integrata quale metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Qualora le condizioni epidemiologiche contingenti determinassero la necessità di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza, il Piano scolastico per la didattica digitale integrata dovrà essere immediatamente reso operativo in tutte le classi dell'Istituto, prendendo in particolare considerazione le esigenze degli alunni più fragili e degli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali risulta fondamentale anche il coinvolgimento delle famiglie.

L'elaborazione di tale documento ha l'obiettivo di portare a sistema le esperienze maturate dall'Istituto nel campo dell'innovazione digitale e della didattica a distanza, per cui si propone l'attivazione di Classroom con la creazione del corso come spazio della classe anche nella scuola primaria, da utilizzare prioritariamente in caso di didattica a distanza e, facoltativamente, per alcune attività da accompagnare nella didattica in presenza.

Via S. Lucia, 10 60027 OSIMO (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

Tel: 071 714528 - 071 7131569 - fax: 071 7231605

Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it Web: www.brunodaosimo.edu.it

Punti chiave del Piano

Utilizzo del registro elettronico nella didattica digitale.

Nel caso della didattica a distanza verrà mantenuto il funzionamento del registro elettronico per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

- Scuola dell'Infanzia

Sarà attivata sul registro elettronico la componente genitori/tutori anche per la scuola dell'infanzia.

- Scuola primaria e secondaria

Uso del registro anche in modalità a distanza tenendo conto, nell'annotazione delle presenze, dell'effettiva partecipazione alle lezioni.

Annotazione dei compiti giornalieri:

- utilizzo del **registro elettronico** per l'assegnazione sintetica dei compiti e la registrazione delle attività svolte;
- utilizzo di **Google Classroom** per la gestione del lavoro asincrono tramite la creazione di materiali, compiti e altre tipologie di attività.

Valutazione degli apprendimenti:

Gli esiti delle prove/attività significative che concorrono alla valutazione finale disciplinare, sia a distanza sia in presenza, vanno inseriti nel registro elettronico.¹

Gestione dei colloqui con le famiglie:

Gli incontri si effettuano in modalità online; il genitore, dopo essersi prenotato, riceverà il link di collegamento dal docente.

- **Scuola secondaria:**

La prenotazione avviene tramite registro elettronico. I colloqui si possono richiedere nelle ore di disponibilità settimanali, divise in frazioni temporali gestite dall'insegnante. Per i colloqui generali si adotta il sistema di prenotazione tramite registro elettronico, a cura del docente coordinatore.

Nel caso in cui ci siano esigenze particolari l'insegnante si accorda personalmente con la famiglia.

- **Scuola primaria:**

¹ Per i percorsi didattici svolti nel quadro della Didattica Digitale Integrata il voto nel registro rappresenta la sintesi finale delle osservazioni e valutazioni formative effettuate nel corso delle attività.

Via S. Lucia, 10 60027 OSIMO (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

Tel: 071 714528 - 071 7131569 - fax: 071 7231605

Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it Web: www.brunodaosimo.edu.it

la prenotazione dei colloqui generali e individuali è gestita tramite registro elettronico, con sistema automatizzato o tramite comunicazioni scuola - famiglia.

- Scuola dell'infanzia:
la prenotazione avviene tramite registro elettronico o messaggio diretto.

Raccolta e conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza

I materiali verranno conservati prioritariamente nelle piattaforme istituzionali (registro elettronico, G Suite, Drive, ecc...); gli elaborati sono riutilizzabili e condivisibili all'interno della piattaforma.

Il materiale prodotto da alunni e insegnanti può essere salvato in un'area di backup e ivi resta anche dopo la disattivazione dell'account.

Individuazione delle quote orarie settimanali in rapporto alle diverse tipologie di attività, sincrone e asincrone

Si fa riferimento alle Linee Guida per quanto riguarda il monte orario stabilito per i vari ordini di scuola, distinguendo fra attività sincrone (collegamento audiovisivo simultaneo di alunni e docenti) e attività asincrone (svolgimento di compiti, consultazione di materiali e scambio di messaggi all'interno di un ambiente di apprendimento online).

- Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività accuratamente progettate saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.
Considerando l'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- Scuola del primo ciclo: assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), in cui sviluppare percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo; ulteriori attività individuali e in gruppo si svolgeranno in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella attività sincrone per la scuola primaria e secondaria di I grado verrà mantenuta la stessa impostazione dell'orario settimanale delle lezioni in presenza, ma con unità orarie frazionate del 50%. L'orario potrà essere comunque adeguato alle specifiche esigenze della didattica digitale integrata, ad esempio accorpando più unità consecutive, preservando una corretta alternanza fra i collegamenti in diretta e i necessari momenti di pausa.

Via S. Lucia, 10 60027 OSIMO (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

Tel: 071 714528 - 071 7131569 - fax: 071 7231605

Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it Web: www.brunodaosimo.edu.it

L'unità oraria di 60 minuti viene quindi svolta per intero dal docente, ma è costituita per metà da interazioni sincrone (videoconferenza), per l'altra metà da interazioni asincrone (proposta, elaborazione, consegna, correzione e discussione di compiti ed elaborati; discussione individuale e di gruppo su tematiche di interesse didattico; supporto collettivo e individuale...). Di norma il docente eroga l'intera ora di lavoro in unica soluzione, alternando la gestione delle attività sincrone al lavoro asincrono. Vista la natura flessibile della DDI lo studente potrà invece regolare con relativa autonomia tempi e modi di partecipazione alle attività asincrone, in base ai propri ritmi di lavoro e alle proprie esigenze personali.

In caso di attivazione della didattica digitale integrata a distanza il docente di sostegno può organizzare in modo flessibile le attività in parallelo con l'alunno D.A. secondo le esigenze contestuali, coordinandosi con il team docenti.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, i docenti predispongono l'eventuale materiale didattico da utilizzare in caso di ricorso alla didattica digitale integrata, con attività da svolgere in modalità sia sincrona che asincrona, prestando particolare attenzione ai Piani Educativi Individualizzati e ai Piani Didattici Personalizzati. I docenti contitolari, dopo aver rilevato le esigenze dei singoli alunni, possono prevedere incontri individuali o in piccoli gruppi per supportare i percorsi di apprendimento.

Situazioni individuali di fragilità e quarantena di classe

Per gli alunni fragili esonerati dalla frequenza in presenza verrà redatto un piano di lavoro in cui i docenti, in accordo con la famiglia, predisporranno un percorso individualizzato mettendo in relazione risorse interne e metodologie. Le attività proposte seguiranno le linee guida esposte in questo documento per quanto riguarda l'organizzazione delle lezioni sincrone e asincrone, compatibilmente con le risorse disponibili.

In riferimento alla O.M. n.134 del 9 ottobre 2020, la scuola agevola e garantisce il diritto per gli alunni con patologie gravi o immunodepressi all'utilizzo della DDI in modalità integrata ovvero esclusiva, con i docenti già assegnati alla classe di appartenenza, secondo le specifiche esigenze e tenendo conto della loro particolare condizione, dei vincoli di organico e delle risorse disponibili.

In caso di quarantena per l'intera classe, disposta dall'autorità sanitaria, la scuola attiva la DDI nella modalità interamente a distanza, secondo quanto stabilito dal presente documento. Le lezioni sono regolarmente riportate all'interno del registro elettronico e gli alunni che partecipano alle attività online sono considerati presenti.

Le lezioni in modalità sincrona sono concordate dal gruppo dei docenti e programmate nell'ambito dell'orario settimanale. Gli alunni per partecipare alle attività sincrone, accedono a Google Meet attraverso il link presente nella Classroom dedicata.

Via S. Lucia, 10 60027 **OSIMO** (AN) - C.F. 80012730422 - C.M. ANIC843003

Tel: **071 714528** - **071 7131569** - fax: **071 7231605**

Email: anic843003@istruzione.it - Pec: anic843003@pec.istruzione.it Web: www.brunodaosimo.edu.it

Quarantena individuale e assenze prolungate per comprovati motivi di singoli studenti (almeno 10 giorni)

In tale periodo l'alunno viene considerato assente e si dedica allo studio autonomo sotto la supervisione dei genitori. La scuola, oltre a fornire informazioni sul percorso didattico con le regolari annotazioni sul registro elettronico, fornisce supporto in modalità asincrona, tramite l'utilizzo di Google Classroom per lo scambio di materiali, messaggi e attività. I docenti possono inoltre programmare brevi sessioni di collegamento in videoconferenza, sia per mantenere la relazione e il dialogo educativo, sia per coinvolgere l'alunno nelle proposte didattiche ritenute necessarie dai docenti, ad esempio per assistere al lancio di un nuovo argomento o per partecipare a specifiche attività.

Corresponsabilità educativa e regole di comportamento

Si fa riferimento al Patto educativo di corresponsabilità ed al regolamento d'Istituto, entrambi aggiornati tenendo conto della normativa collegata all'emergenza COVID-19.